

АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРЕСТИЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

«10» 05 Мун Г.А.  
2023г.



Рабочая учебная программа по дисциплине

Начальная военная и технологическая подготовка

(Наименование модуля или дисциплины)

Специальность 02110100-«Операторское искусство»

(Код и наименование)

4S02110103 - Видеомонтажер

(Код и наименование)

Форма обучения очная на базе основного среднего образования

Общее количество часов 120, кредитов 5

Разработчик

(Подпись)

Икапов Д.С.

(Ф.И.О.)

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», с Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки студентов в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министерства обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15725.);

3) приказ Министерства внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10056).

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательной дисциплиной для изучения студентами допризывного и призывного возраста в учебных заведениях технического и профессионального образования (колледжах) независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения дисциплины:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у студентов высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния;

7) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия

направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Курс по начальной военной и технологической подготовке проводится в объёме 96 часов (4 кредитов) за весь период обучения, из них 24 часа – практические, 24 часа – учебно-полевые сборы.

С целью развития практических умений и навыков студентов, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС) – в объёме 24 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно-эпидемиологических (СЭС) учреждениях также в объёме 24 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

На занятиях по начальной военной и технологической подготовке взаимоотношения между студентами и преподавателем-организатором строятся применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

В учебных заведениях технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости, предусмотрена учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки студентов к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у студентов, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления студентами значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление студентов к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий студенты получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий студенты изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку студентов.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

### **Формируемая компетенция**

1. Знает цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.

2. Знает Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.

3. Усвоил требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.

4. Знает общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

5. Знает и выполняет общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.

### **Постреквизиты**

1) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;

2) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;

3) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;

4) «Информатика»: использование ИТ-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний студентов.

### **Пререквизиты**

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;

3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте.

## Необходимые средства обучения, оборудование, литература

### Основная:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.  
Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.  
E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,  
Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов  
Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.  
E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
4. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019  
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .  
Начальная военная и технологическая подготовка.  
Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019  
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
6. В.А. Лим, А.В. Гудков  
Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019  
[http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11\\_klass/217198-nachalnaja\\_vojennaja\\_i\\_tehnologicheskaja\\_podgotovka\\_11/1](http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1)

### Средства обучения:

- 1.Мультимедийное оборудование.
- 2.Электронный учебник.

Контактная информация преподавателя:

Тел.: 8 705 235 41 24

Икапов Данияр Саркытович

e-mail: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Начальная военная и технологическая подготовка	120	62	58						
<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>58</b>						

**Содержание рабочей учебной программы**

№	Разделы/ результаты обучения	Темы/ критерии оценки	Всего часов	в том числе					Тип занятия	Оценоч ные задания
				Теоре ти- чески е	Лабо ратор но- прак тичес кие	Контак тные	Самостоя тельная работа обучающе го под руковод ством преподава -теля	Самост оятельн ая работа обучаю щегося		
<b>Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан- гарант военной безопасности государства</b>										
1	1. Знает Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.	<b>Тема 1.Конституционные основы обороны государства.</b> 1.1. Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки. 1.2. Законодательная основа организации начальной военной и технологической подготовки. <b>критерии оценки:</b> 1. Знает цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[6-13]
2	1. Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.	<b>Тема 2.Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.</b> 2.1. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан.	2				2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[14-17]

		<p><b>критерии оценки:</b> 1. Знает символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу.</p>								
3	1. Знает факторы, представляющие угрозу национальной безопасности.	<p><b>Тема 3.Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.</b> 3.1. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. 3.2. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире. <b>критерии оценки:</b> 1. Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.</p>	2	2		2			Совершенство знаний и способности	6[25-29]
4		<p>Причины возрастания террористических угроз в современном мире. <b>критерии оценки:</b> 1. Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.</p>	2				2		Самостоятельная работа	Реферат
<b>Раздел 2. Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан</b>										
5	1. Объясняет статьи и раскрывает основы Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих».	<p><b>Тема 1.Воинская служба - особый вид государственной службы Республики Казахстан.</b> 1.1. Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан.</p>	2				2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов	6[74-77]

		<b>критерии оценки:</b> 1. Усвоил требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.							деятельности	
6	1. Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан.	<b>Тема 2.Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан.</b> 2.1. Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. 2.2. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе <b>критерии оценки:</b> 1. Объясняет порядок прохождения воинской службы.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Повторение материала
7	1. Принимает воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.	<b>Тема 3.Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих</b> 3.1. Сроки военной службы. <b>критерии оценки:</b> 1. Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2				2		Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[78-91]
8		<b>Основные права и обязанности военнослужащих</b> <b>критерии оценки:</b> 1. Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
<b>Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</b>										
9	1. Знает общие положения и правовые основы уставов	<b>Тема 1.Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</b>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых	6[98-100]



	Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1.1. Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. 1.2. Воинские звания и знаки различия. <b>критерии оценки:</b> 1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Раскрывает общее содержание воинских уставов.							знаний и способов деятельности	
10	1. Знает требования уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины. учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан.	<b>Тема 2.Военнослужащие и взаимоотношения между ними</b> 2.1. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. 2.2. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим. <b>критерии оценки:</b> Знает требования уставов в обеспечении учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан.	2			2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект
11	1. Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств,	<b>Тема 3.Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</b>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых	6[101-109]

	как сила воли, дисциплинированность, организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.	3.1. Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. 3.2. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. <b>критерии оценки:</b> 1)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан.						знаний и способов деятельности	
12		<b>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</b> <b>критерии оценки:</b> 1)Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан.	2				2	Самостоятельная работа	Составить глоссарий
<b>Раздел 4. Тактическая подготовка</b>									
13	1. Усвоил вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом. 2. Усвоил основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков боевых действий, умения применять	<b>Тема 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.</b> 1.1 Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения 1.2 Обязанности солдата в бою. Управление отделением. <b>критерии оценки:</b> 1. Характеризует виды и особенности ведения современного боя. 2. Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2		2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[109-114]

	стрелковое оружие в условиях боевой обстановки.	3. Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий.							
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>									
14	1. Знает материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами.	<p><b>Тема 1. Основы стрельбы.</b> 1.1. Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела.</p> <p><b>Тема 2. Автомат и ручной пулемёт Калашникова.</b> 2.1. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова</p> <p><b>критерии оценки:</b> 1. Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).</p>	2	2		2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[126-127]
15		<p><b>Автомат и ручной пулемёт Калашникова.</b></p> <p><b>критерии оценки:</b> 1. Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).</p>	2				2	Самостоятельная работа	Реферат
16	1. Усвоил начальные навыки практического	<p><b>Тема 3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.</b> <b>Практическое занятие.</b></p>	2		2	2		Комплексное применение	6[132-141]

	<p>применения стрелкового оружия. 2. Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием.</p>	<p>3.1. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов. <b>Тема 4.Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.</b> 4.1. Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. 4.2. Хранениеавтомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения <b>критерии оценки:</b> 1. Производит осмотр, разбор и сборку оружия. 2. Производит осмотр и подготовку автомата и патронов к стрельбе</p>							е знаний и способов деятельности	
17	<p>1. Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p><b>Тема 5.Правила стрельбы. Практическое занятие.</b> 5.1. Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. <b>Тема 6.Ручные осколочные гранаты.</b> 6.1. Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию. <b>критерии оценки:</b></p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[142-145]

		1. Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.								
18		<b>Правила стрельбы.</b> 1. Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.	2				2	Самостоятельная работа	Составить глоссарий	
<b>Раздел 6. Строевая подготовка</b>										
19	Знает общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	<b>Тема 1.Строи и их элементы. Строевая стойка.</b> 1.1. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. 1.2. Выполнение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!». <b>критерии оценки:</b> 1. Выполняет общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[152-160]
20	Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя.	<b>Тема 2.Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Практическое занятие.</b> 2.1 Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом. <b>критерии оценки:</b> 1. Выполняет команды и действия по строевой подготовке,	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[152-160]

		как одиночные приёмы, так и в составе отделения и взвода.								
21	Применяет приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке.	<b>Тема 3.Строевые приёмы в движения.</b> <b>Практическое занятие.</b> 3.1. Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении <b>критерии оценки:</b> 1. Выполняет строевые приёмы в движения.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[166-172]
22		<b>Строевые приёмы в движении.</b> <b>критерии оценки:</b> 1. Выполняет строевые приёмы в движения.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
23	Выполняет действия по соответствующим командам.	<b>Тема 4.Строй отделения.</b> <b>Практическое занятие.</b> 4.1. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. <b>критерии оценки:</b> 1. Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[166-172]
<b>Раздел 7. Военная топография</b>										
24	Усвоил основные способы ориентирования на незнакомой местности.	<b>Тема 1.Ориентирование на местности без карты.</b> <b>Практическое занятие.</b> 1.1. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении <b>критерии оценки:</b>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[176-184]

		<p>1. Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам.</p> <p>2. Ориентируется на местности без карты, движется по нужному азимуту. 3. Использует информацию беспилотного дистанционно- пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности.</p>								
25	Усвоил методы ориентирования.	<p><b>Тема 2.Определение магнитного азимута.</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>2.1. Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности.</p> <p>2.2. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS(GlobalPositionalSystem),ГЛО НАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою.</p> <p>2. Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[185-197]
26		<p><b>Азимут и его определение</b></p> <p><b>критерии оценки:</b></p>	2					2	Самостоятельная работа	Презентация

		1. Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою. 2. Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.								
<b>Раздел 8. Основы военной робототехники</b>										
27	1. Знает основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов. 2. Знает значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны.	<b>Тема 1. Основы военной робототехники.</b> 1.1. Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле <b>Тема 2. Алгоритм управления роботом.</b> 2.1. Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов. <b>критерии оценки:</b> 1. Раскрывает возможности применения роботов в военном деле. 2. Определяет и классифицирует роботов по их назначениям.	2				2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[203-206]
28	1. Анализирует перспективы использования военной робототехники.	<b>Тема 3. Задачи для роботов. Практическое занятие.</b> 3.1. Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях. <b>критерии оценки:</b>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[211-217]



		1. Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.								
<b>Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий</b>										
29	1. Знает основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.	<p><b>Тема 1. Гражданская защита объекта хозяйствования</b></p> <p>1.1. Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи.</p> <p>1.2. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение.</p> <p><b>Тема 2. Ядерное оружие и его характеристика</b></p> <p>2.1. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.</p> <p>2.2. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.</p> <p>2. Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[218-229]

	чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. 3. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).								
30	<p>Виды ядерных взрывов.</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.</p> <p>2. Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. 3. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>	2				2	Самостоятельная работа	Презентация	
31	<p><b>Тема 3.Химическое оружие.</b></p> <p>3.1. Химическое оружие, признаки его применения.</p> <p>3.2. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них.</p> <p>3.3. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации</p>	2				2	Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[230-239]	

		<p>ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.</p> <p>2. Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе. 3. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>								
32		<p><b>Тема 4. Биологическое (бактериологическое) оружие.</b></p> <p>4.1. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них.</p> <p>4.2. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения.</p> <p>4.3. Карантин и обсервация.</p> <p><b>критерии оценки:</b> Знает бактериальные средства, их поражающие действия и средства защиты от них.</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Конспект
33		<p>Обязательная контрольная работа</p> <p><b>критерии оценки:</b> Показывает знания при выполнении заданий контрольной работы.</p>	2		2	2			Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности	Повторение материала

34	<p>1. Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения.</p> <p>2. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>	<p><b>Тема 5. Средства защиты органов дыхания.</b></p> <p>5.1. Общевоинской противогаз, его назначение и устройство. Особенности устройства гражданских противогазов.</p> <p>5.2. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаса.</p> <p>5.3. Правила ношения противогаса и пользования им, приемы надевания противогаса на пораженного. Пользование неисправным противогасом.</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>Знает правила ношения противогаса и пользования им, приемы надевания противогаса на пораженного.</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[240-249]
35	<p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>2. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p>	<p><b>Тема 6. Индивидуальные средства защиты кожи.</b></p> <p>6.1. Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки.</p> <p>6.2. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевоинской защитный комплект) и правила пользования ею.</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>Знает правила ношения противогаса и пользования им,</p>	2			2			Совершенствование знаний и способов деятельности	6[251-255]

		приемы надевания противогаза на пораженного.								
36	1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).	<b>Тема 7. Средства коллективной защиты.</b> 7.1. Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. 7.2. Укрытия простейшего типа. <b>критерии оценки:</b> 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет виды средств коллективной защиты.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Конспект
37		<b>Средства коллективной защиты</b> <b>критерии оценки:</b> 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет виды средств коллективной защиты.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
38	1. Знает основные понятия и классификация опасностей. 2. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	<b>Тема 8. Основы безопасности и классификация опасностей.</b> <b>Практическое занятие.</b> 8.1. Основные понятия и классификация опасностей. 8.2. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды. <b>критерии оценки:</b> Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[279-280]

39	<p>Называет опасности техногенного характера.</p>	<p><b>Тема 9. Окружающая среда и безопасность человека.</b>  9.1. Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов.  <b>критерии оценки:</b>  1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.  2. Знает воздействие на здоровье человека физических, химических и биологических факторов.</p>	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	6[266-268]
40	<p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях</p> <p>2. Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.</p>	<p><b>Тема 11. Экологическая безопасность.</b>  11.1. Загрязнение воздушной и водной среды.  11.2. Использование минеральных удобрений и пестицидов.  Загрязнение почвы.  <b>критерии оценки:</b>  1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.  2. Знает воздействие на здоровье человека физических, химических и биологических факторов.</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[272-275]
41	<p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях</p> <p>2. Называет способы и порядок проведения эвакуации и</p>	<p><b>Тема 12. Эвакуация и рассредоточение населения.</b>  12.1. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.  <b>критерии оценки:</b>  1. Знает виды загрязнения воздушной и водной среды.</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Заполнить таблицу

	рассредоточения населения.	2. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.								
42		<b>Эвакуация и рассредоточение населения.</b> <b>критерии оценки:</b> 1. Знает виды загрязнения воздушной и водной среды. 2. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
43	1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях  2. Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.	<b>Тема 13. Автономное существование в природных условиях.</b> 13.1. Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. <b>критерии оценки:</b> 1. Знает виды загрязнения воздушной и водной среды. 2. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Конспект
44	Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных	<b>Тема 14. Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации.</b> 14.1. Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. <b>критерии оценки:</b> 1. Называет сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	6[287-291]

	чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.									
45	Понимает важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.	<b>Тема 15. Безопасность населения в условиях террористической угрозы.</b> 15.1. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 15.2. Правила поведения при возникновении опасности взрыва; если вы оказались в заложниках. <b>критерии оценки:</b> Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Повторение материала
46	1. Объясняет основные понятия кибербезопасности. 2. Выработал навыки и умения для обеспечения личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	<b>Тема 16. Основы кибербезопасности в информационном пространстве.</b> 16.1. Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом <b>критерии оценки:</b> Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[287-291
47	1. Объясняет основные понятия кибербезопасности.	<b>Тема 17. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</b>	2		2	2			Комплексное применение	Конспект



	2. Выработал навыки и умения для обеспечения личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	<p><b>Тема 18. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b></p> <p>18.1. Особенности оказания первой помощи. Виды помощи.</p> <p>18.2. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения.</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.</p>							е знаний и способов деятельности	
48	1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	<p><b>Тема 19. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях.</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>19.1. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.</p> <p>19.2. Понятие о переломах костей., ушибы, вывихи, растяжения связок.</p> <p>19.3. Причины ожогов и их степень тяжести.</p> <p>19.4. Причины возникновения шока. Понятие об асептике и антисептике</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	6[225-229]

		2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.								
49		<b>Причины ожогов и их степень тяжести</b> <b>критерии оценки:</b> 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.	2					2	Самостоятельная работа	Презентация
50	1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	<b>Тема 20. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.</b> 20.1. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. 20.2. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. 20.3. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации. <b>критерии оценки:</b> 1. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях. 2. Называет правила первой помощи при массовых поражениях.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	Конспект
51	1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим.	<b>Тема 21. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</b>	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов	Повторение материала

		<p>21.1. Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке.</p> <p>21.2. Правила оказания первой помощи при различных видах травм.</p> <p>21.3. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>2. Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p>						деятельности	
<b>Раздел 10. Технологическая подготовка</b>									
52	<p>1. Знает основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p> <p>2. Знает основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.</p>	<p><b>Тема 1. Основы и правила вождения колёсных машин.</b></p> <p>1.1. Законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения. Категории транспортных средств. Рабочее место водителя</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Знает основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p>	2				2	Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[14-17]

53	<p>1. Знает основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p> <p>2. Знает основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.</p>	<p><b>Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.</b></p> <p>2.1. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан.</p> <p>2.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе</p> <p><b>Тема 3. Сигналы светофора и регулировщика.</b></p> <p>3.1. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>3.2. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</p> <p>3.3. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги</p> <p><b>критерии оценки:</b></p> <p>1. Характеризует основы и правила вождения колесных машин</p> <p>2. Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика.</p>	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Повторение материала
54	<p>Называет обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки.</p>	<p><b>Тема 4. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</b></p> <p>4.1. Знаки приоритета.</p> <p><b>Тема 5. Дорожные знаки. Запрещающие знаки.</b></p> <p><b>Тема 6. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</b></p>	2				2		Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов	6[25-29]

		6.1. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). <b>критерии оценки:</b> Знает дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.							деятельности	
55	1. Называет обязанности участников дорожного движения, разметки. 2. Называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.	<b>Тема 7. Дорожная разметка и её характеристика.</b> 7.1. Классификация разметки. 7.2. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. 7.3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации <b>критерии оценки:</b> Знает дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	6[37-40]
56		<b>Дорожная разметка</b> <b>критерии оценки:</b> Знает дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	2					2	Самостоятельная работа	Реферат
57	1. Называет обязанности участников дорожного движения, разметки. 2. Называет виды дорожных знаков и правила движения	<b>Тема 8. Правила движения транспортных средств.</b> 8.1. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. 8.2. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект

	транспортных средств.	<b>критерии оценки:</b> 1. Знает правила дорожного движения. 2. Объясняет обязанности водителей и пешеходов.								
58	1. Знает правила дорожного движения. 2. Объясняет обязанности водителей и пешеходов.	<b>Тема 9. Движение в различных условиях.</b> 9.1. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. 9.2. Приоритет маршрутных транспортных средств. 9.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. <b>критерии оценки:</b> 1. Знает правила дорожного движения и правила перевозки пассажиров и грузов.	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	6[74-77]
59	1. Знает правила дорожного движения. 2. Объясняет обязанности водителей и пешеходов.	<b>Тема 10. Перевозка пассажиров и грузов.</b> 10.1. Буксировка механических транспортных средств. 10.2. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. 10.3. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. 10.4. Обеспечение движения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. <b>критерии оценки:</b> 1. Знает правила дорожного движения и правила перевозки пассажиров и грузов.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	Конспект

60	Обязательная контрольная работа <b>критерии оценки:</b> Показывает знания при выполнении заданий контрольной работы по курсу.	2		2	2			Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности	Повторение материала курса
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
	<b>Полевые сборы:</b>	<b>24</b>							
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>							

### 3. Тематический план учебно-полевых сборов

№	Наименование глав, тем занятий с распределением учебных часов	Учебные часы
<b>Раздел 1. Тактическая подготовка – 10 часов</b>		
1	Тема 1. Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).	2
2	Тема 2. Боевой и походный порядок отделения. Тема 3. Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.	2
3	Тема 4. Действия солдата в бою. Тема 5. Солдат в обороне.	2
4	Тема 6. Солдат в наступлении. Тема 7. Солдат-наблюдатель.	2
5	Тема 8. Солдат в дозоре.	2
<b>Раздел 2. Огневая подготовка – 6 часов</b>		
1	Тема 1. Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Тема 2. Тренировка по подготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).	2
2	Тема 3. Метание ручных гранат.	2
3	Тема 4. Стрельба из автомата (пневматической винтовки).	2
<b>Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 2 часа</b>		
1	Тема 1. Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).	2
2	Тема 2. Обязанности дневального по роте.	
3	Тема 3. Обязанности часового.	
4	Тема 4. Обязанности и действия часового на посту.	
<b>Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа</b>		
1	Тема 1. Воинские приветствия.	2
2	Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.	
3	Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.	2
4	Тема 4. Строй отделения.	
<b>Раздел 5. Военная топография – 2 часа</b>		
1	Тема 1. Движение по азимутам.	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>